Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.04 ОСНОВЫ ПРАВОЗАЩИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2025

Орел – 2024 г.

Автор-составитель:

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Ястребов А.Е.

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право», кандидат юридических наук, доцент Н.В. Малявкина

РПД Б1.В.04 Основы правозащитной деятельности
кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 6 от 16.12.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 5
3. Содержание и структура дисциплины…….. 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ……. 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…… 15
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……... 19
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет …… 20
7.1 Основная литература…… 20
7.2 Дополнительная литература…….. 20
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 21
7.4 Интернет-ресурсы…….. 21
7.5 Иные источники…… 21
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…… 22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 «Основы правозащитной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики
		ОПК-1.2	Способен предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения
		ОПК-2.2.	Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ПКс-1	Способен обосновать нормы права в пределах должностных обязанностей, принимая решения в сфере бизнеса, власти и обеспечения прав человека	ПКс-1	Способен обосновать нормы права в сфере бизнеса, власти и обеспечения прав человека
		ПКс-2 Способен принимать решения в сфере бизнеса, власти и обеспечения прав человека	ПКс-2 Способен принимать решения в сфере бизнеса, власти и обеспечения прав человека

1.2 В результате научно-исследовательского семинара у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ /трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	**Результаты обучения**
Оценка законности правовых актов и документов, выявление на соответствие исследуемых документов по	ОПК-1.1	*На уровне знаний:* - знать основные нормативные акты в области защиты прав и свобод человека и гражданина; *На уровне умений:* - применять нормы действующего законодательства с целью анализа

форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере		возникших нестандартных ситуаций в области защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина; *На уровне навыков:* - способен предлагать оптимальные варианты решения при анализе нестандартных ситуаций в области защиты прав и свобод граждан.
	ОПК-1.2	*На уровне знаний:* - знать основные варианты решений при возникших нестандартных ситуациях в области защиты прав и свобод человека и гражданина; *На уровне умений:* - применять нормы действующего законодательства с целью принятия решений при возникновении нестандартных ситуаций в области защиты прав и свобод человека и гражданина; *На уровне навыков:* - способен предлагать оптимальные варианты решения при анализе нестандартных ситуаций в правоприменительной практике.
	ОПК-2.1	*На уровне знаний:* – способы отбора, анализа и систематизация правовых актов и документов, нуждающихся в исследовании; *На уровне умений:* -установить законность правовых актов и документов, подготовить экспертное юридическое заключение; *На уровне навыков:* – способен оценить законность и обоснованности правовых актов и документов, выявив соответствие исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере.
	ОПК ОС-2.2	*На уровне знаний:* – самостоятельно провести экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов; *На уровне умений:* – установление судебных процедур (иных правоприменительных процедур) для устранения выявленных юридической экспертизой нарушений; – установить законность правовых актов и документов; *На уровне навыков:* – сформулировать правовые позиции,

		составить и оформить необходимые документы, отражающих результаты экспертной юридической деятельности.
	ПКс-1	*На уровне знаний:* – знать нормы права в сфере бизнеса, власти и обеспечения прав человека; *На уровне умений:* – определять достоверность и объективность информации; *На уровне навыков:* – проводить анализ и квалификацию фактов и обстоятельств с юридической точки зрения**.**

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов.

По очной форме обучения на контактную работу выделено 28 часов из них 4 ч лекций, 6 ч лабораторных, 18 ч практических занятий, 123 ч самостоятельной работы, 27 ч – контрольная форма

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 28 часов из них 4 ч на лекции, 4 ч. на лабораторные занятия, 20 ч на практические занятия, 143 ч на самостоятельную работу, 9 ч на контрольную форму.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Дисциплина Б1.В.04 «Основы правозащитной деятельности» относится к вариативной части образовательной программы.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Освоение дисциплины опирается на содержание учебных дисциплин, таких как: «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права», «Конституционно-правовые основы организации и деятельности публичной власти», «Расследование преступлений против личности и собственности» и т.д.

Дисциплина Б1.В.04 «Основы правозащитной деятельности» изучается на очной форме обучения – 2 курс, 3 семестр; заочная форма обучения – 3 курс, 5 семестр.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Права и свободы человека и гражданина в России	27			4		23	О

Тема 2	Защита прав и свобод личности органами государственной власти	33	2	2	4		25	О, Т
Тема 3	Судебная защита защиты прав и свобод человека и гражданина	33	2	2	4		25	О, Т
Тема 4	Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации	29		2	2		25	О, Т
Тема 5	Защита прав и свобод человека и гражданина институтами гражданского общества	29			4		25	О
	Промежуточная аттестация	27						Экзамен
Всего :		**180**	**4**	**6**	**18**		**123**	**27**

***Примечание**. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).*

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Тема 1	Права и свободы человека и гражданина в России	32			4		28	О
Тема 2	Защита прав и свобод личности органами государственной власти	34	2		4		28	О, Т
Тема 3	Судебная защита защиты прав и свобод человека и гражданина	36	2	2	4		28	О, Т
Тема 4	Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации	34		2	4		28	О, Т
Тема 5	Защита прав и свобод человека и гражданина институтами гражданского общества	35			4		31	О

	Промежуточная аттестация	9						Экзамен
Всего :		**180**	**4**	**4**	**20**		**143**	**9**

Примечание*. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).*

3.2 **Содержание дисциплины**

Тема 1. «Права и свободы человека и гражданина в России»

Понятие и генезис прав человека. Права человека и права гражданина. Конституционные основы правового статуса личности. Классификация прав и свобод человека. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Экономические и социальные права. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии прав и свобод личности в России.

Тема 2. «Защита прав и свобод личности органами государственной власти»

Административно-правовая форма защиты прав и свобод граждан. Содержание конституционного права граждан на обращение в органы государственной власти. Понятие и виды обращений граждан в органы государственной власти. Рассмотрение обращений граждан органами государственной власти. Президент РФ – гарант прав и свобод человека и гражданина. Правозащитные функции органов исполнительной власти. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений прав и свобод человека и гражданина. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 3. «Судебная защита прав и свобод человека и гражданина»

Судебная форма защиты прав граждан в механизме защиты прав и свобод личности. Компетенция Конституционного Суда РФ по защите основных прав и свобод. Жалобы граждан в Конституционный Суд РФ. Судебный порядок обжалования актов органов исполнительной власти, решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц.

Тема 4. «Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации»

Возникновение и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус института Уполномоченного по правам человека в РФ. Подача жалоб Уполномоченному по правам человека. Компетенция Уполномоченного по правам человека в РФ. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по защите прав и свобод граждан. Институты Уполномоченного по правам ребенка, по защите прав предпринимателей. Институт уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.

Тема 5. «Защита прав и свобод институтами гражданского общества»

Общественные палаты, общественные советы при органах законодательной и исполнительной власти, уполномоченные по правам человека и гражданина в различных сферах, общественные объединения (движения), организации общественной самодеятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины ФТД. Б1.В.04 «Основы правозащитной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроляуспеваемости
Тема 1. Права и свободы человека и гражданина в России	Устный опрос
Тема 2. Защита прав и свобод личности органами государственной власти	Устный опрос, тестирование
Тема 3. Судебная защита защиты прав и свобод человека и гражданина	Устный опрос, тестирование
Тема 4. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации	Устный опрос, тестирование
Тема 5. Защита прав и свобод человека и гражданина институтами гражданского общества	Устный опрос

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1 «Права и свободы человека и гражданина в России»

1. Понятие и генезис прав человека.
2. Права человека и права гражданина.
3. Конституционные основы правового статуса личности.
4. Система прав и свобод человека и гражданина в России.
5. Конституционные обязанности личности.
6. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в России.

Тема 2 «Защита прав и свобод личности органами государственной власти»

1. Административно-правовая форма защиты прав и свобод: содержание, особенности.
2. Конституционное право граждан на обращение в органы государственной власти.
3. Понятие и виды обращений граждан.
4. Рассмотрение обращений граждан органами государственной власти.
5. Президент РФ – гарант прав и свобод граждан.
6. Правозащитные функции органов исполнительной власти.
7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Тема 3 «Судебная защита прав и свобод человека и гражданина»

1. Судебная форма защиты прав в правовом механизме защиты прав и свобод личности.
2. Компетенция Конституционного Суда РФ по защите основных прав и свобод.
3. Жалобы граждан в Конституционный Суд РФ.
4. Постановления Конституционного Суда РФ по итогам рассмотрения жалоб граждан.
5. Реализация прав граждан после вынесения постановления Конституционного Суда РФ.
6. Судебный порядок обжалования актов органов исполнительной власти, решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц.

Тема 4 «Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации»

1. Возникновение и развитие института Уполномоченного по правам человека в

Российской Федерации.

2. Конституционно-правовой статус института Уполномоченного по правам человека в РФ.

3. Компетенция Уполномоченного по правам человека в РФ.

4. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по защите прав и свобод граждан.

5. Специализированные институты Уполномоченного по правам человека в России

6. Институт уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.

Тема 5 «Защита прав и свобод человека и гражданина институтами гражданского общества»

1. Взаимодействие государства и институтов гражданского общества в обеспечении и защите прав и свобод человека Российской Федерации

2. Институты гражданского общества правоохранительной направленности в современной России

3. Перспективы развития институтов гражданского общества в области обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина

Типовые тестовые задания по темам

Тема 2 «*Защита прав и свобод личности органами государственной власти*»

1. Жалобой гражданина, направленной в орган государственной власти, в орган местного самоуправления или должностному лицу, признается:

а) рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества;

б) просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или конституционных прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц;

в) просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц.

2. Заявлением гражданина, направленным в орган государственной власти, в орган местного самоуправления или должностному лицу, признается:

а) просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц;

б) просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или конституционных прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц;

в) рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества.

3. Письменное обращение о готовящемся правонарушении подлежит обязательной регистрации в течение _____ с момента поступления в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу:

а) трех дней;

б) пяти дней;

в) семи дней;

г) десяти дней.

4. Срок для рассмотрения письменного обращения о готовящемся правонарушении государственным органом или должностным лицом составляет:

а) десять дней;

б) двадцать дней;

в) тридцать дней;

г) шестьдесят дней.

5. В исключительных случаях руководитель государственного органа или органа местного самоуправления, должностное лицо либо уполномоченное на то лицо вправе продлить срок рассмотрения обращения о готовящемся правонарушении не более чем на:

а) тридцать дней;

б) шестьдесят дней;

в) девяносто дней;

г) шесть месяцев.

6. Действующее законодательство предусматривает следующие средства прокурорского реагирования:

а) протест, постановление, предостережение;

б) представление, постановление, предостережение;

в) протест, представление, предостережение о недопустимости нарушения закона;

г) протест, представление, предостережение о недопустимости нарушения закона, постановление.

7. Протест прокурора приносится:

а) в орган или должностному лицу, полномочному устранить допущенные нарушения закона или в суд;

б) в орган или должностному лицу, издавшему противоречащий закону нормативный акт или в суд;

в) в орган или должностному лицу, издавшему противоречащий закону нормативный акт либо в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу;

г) в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу или в суд.

8. Средством прокурорского реагирования в случае издания правового акта, противоречащего закону и нарушающего права и свободы граждан, является:

а**)** постановление;

б) представление;

в) протест;

г) предостережение.

Тема 3 ***«Судебная защита прав и свобод человека и гражданина»***

9. Граждане не вправе обращаться в Конституционный Суд РФ с жалобами на нарушение их конституционных прав и свобод нормами (выберите все правильные ответы):

а) Конституции РФ;

б) федеральных законов;

в) законов субъектов РФ;

г) указов Президента РФ;

д) постановлений Правительства РФ.

10. Жалоба в Конституционный Суд РФ на нарушение конституционных прав и свобод допустима, если она подана:

а) до истечения года после рассмотрения дела в суде;

б) не позднее шести месяцев после рассмотрения дела в суде;

в) не позднее одного года после рассмотрения дела в суде.

11. Представителями граждан в Конституционном Суде РФ могут быть:

а) адвокаты;

б) лица, имеющие высшее юридическое образование;

в) адвокаты и другие лица, имеющие высшее юридическое образование;

г) лица, имеющие высшее юридическое образование и (или) ученую степень по юридической специальности;

д) адвокаты и лица, имеющие ученую степень по юридической специальности.

12. Административными ответчиками в делах о защите нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан не могут быть:

а) органы государственной власти;

б) органы местного самоуправления;

в) должностные лица;

г) юридические лица;

д) государственные и муниципальные служащие.

13. По общему правилу административные дела о защите нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан рассматриваются и разрешаются судами _____ со дня поступления административного искового заявления в суд:

а) в течение одного месяца;

б) в течение двух месяцев;

в) до истечения двух месяцев;

г) до истечения трех месяцев.

14. Административное исковое заявление о признании нормативного правового акта недействующим может быть подано в суд в течение:

а) шести месяцев со дня издания нормативного правового акта;

б) одного года со дня издания нормативного правового акта;

в) двух лет со дня издания нормативного правового акта;

г) в течение всего срока действия нормативного правового акта.

15. Административное исковое заявление об оспаривании решений, и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц может быть подано в суд в течение _____ со дня, когда лицу стало известно о нарушении его прав и свобод:

а) одного месяца;

б) двух месяцев;

в) трех месяцев;

г) шести месяцев.

Тема 4 ***«Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации»***

16. Уполномоченный по правам человека назначается на должность и освобождается от должности:

а) Государственной Думой;

б) Государственной Думой по представлению Президента;

в) Советом Федерации;

г) Советом Федерации по представлению Президента;

д) Правительством.

Государственной Думой по представлению Президента;

17. Гражданин может подать жалобу Уполномоченному по правам человека на нарушение прав и свобод:

а) в течение года со дня нарушения прав и свобод заявителя;

б) не позднее истечения года со дня нарушения прав и свобод заявителя или с того дня, когда заявителю стало известно об их нарушении;

в) не позднее двух лет со дня нарушения прав и свобод заявителя или с того дня, когда заявителю стало известно об их нарушении.

18. О принятом решении по жалобе Уполномоченный по правам человека уведомляет заявителя:

а) в десятидневный срок;

б) в течение двух недель;

в) в месячный срок;

г) в течение двух месяцев.

19. Уполномоченный по правам человека рассматривает жалобы на решения или действия (бездействие) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, если ранее заявитель:

а) обжаловал эти решения или действия (бездействие) в судебном порядке, и решение, принятое по его жалобе, вступило в законную силу;

б) обжаловал эти решения или действия (бездействие) в судебном либо административном порядке, и решения, принятые по его жалобе, вступили в законную силу;

в) обжаловал эти решения или действия (бездействие) в судебном либо административном порядке, но не согласен с решениями, принятыми по его жалобе.

20. Уполномоченный по правам человека не рассматривает жалобы:

а) на решения палат Федерального Собрания Российской Федерации, Президента, Правительства Российской Федерации;

б) на решения Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти;

в) на решения палат Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

г) на решения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

21. Государственный орган, орган местного самоуправления или должностное лицо, получившие заключение Уполномоченного по правам человека обязаны рассмотреть их и о принятых мерах в письменной форме сообщить Уполномоченному:

а) в течение 10 дней;

б) в течение 15 дней;

в) в месячный срок;

г) в течение двух месяцев.

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ОТВЕТ
Тема 2	
1	**в**
2	**б**
3	**а**
4	**в**
5	**а**
6	**г**
7	**в**
8	**в**
Тема 3	
9	**а; г; д**
10	**в**

11	**д**
12	**г**
13	**в**
14	**г**
15	**в**
Тема 4	
16	**а**
17	**б**
18	**а**
19	**в**
20	**в**
21	**в**

Типовые лабораторные работы

Лабораторная работа по теме 2

Тема 2 «Защита прав и свобод личности органами государственной власти»

Цель занятия: закрепить полученные в ходе лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов знания о защите прав и свобод личности органами государственной власти; изучить способы защиты прав.

Ход работы: Приступая к лабораторной работе, следует вспомнить основы правового регулирования защиты прав и свобод личности органами государственной власти.

Вопросы для повторения:

1. Способы защиты прав граждан органами государственной власти.
2. Конституционное право граждан на обращение в органы государственной власти.
3. Понятие и виды обращений граждан.
4. Рассмотрение обращений граждан органами государственной власти.
5. Президент РФ – гарант прав и свобод граждан.
6. Правозащитные функции органов исполнительной власти.
7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

В ходе лабораторной работы предполагается изучение материалов судебной практики в области защиты органами государственной власти.

Лабораторная работа по теме 3 «Судебная защита прав и свобод человека и гражданина»

Цель занятия: закрепить полученные в ходе лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов знания о судебной защите прав и свобод человека и гражданина; изучить систему судов.

Ход работы: Приступая к лабораторной работе, следует вспомнить основы правового судебной защиты прав и свобод человека.

Вопросы для повторения:

1. Анализ судебной формы защиты прав в правовом механизме защиты прав и свобод личности.
2. Компетенция федеральных судов общей юрисдикции
3. Компетенция судов общей юрисдикции субъектов Российской Федерации

Лабораторная работа по теме 4

«Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации»

Цель занятия: закрепить полученные в ходе лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов знания об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; изучить способы защиты прав и законных интересов

граждан Уполномоченным по правам человека в РФ.

Ход работы: Приступая к лабораторной работе, следует вспомнить основы правового регулирования института Уполномоченного по правам человека в РФ и ответить на вопросы.

Вопросы для повторения:

1. Конституционно-правовой статус института Уполномоченного по правам человека в РФ.
2. Основные функции Уполномоченного по правам человека в РФ.
3. Подача жалоб Уполномоченному по правам человека в РФ.
4. Компетенция Уполномоченного по правам человека в РФ.
5. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ.

Задание. Изучив материалы доклада Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2022 г., подготовьте письменные ответы на следующие вопросы:

а) охарактеризуйте основные проблемы защиты и восстановления нарушенных личных прав граждан в деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ в 2022 г.;

б) раскройте основные проблемы защиты и восстановления нарушенных политических прав граждан в деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ в 2022 г.

в) раскройте основные проблемы защиты и восстановления нарушенных социально-экономических прав граждан в деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ в 2022 г.

в) какие рекомендации по совершенствованию законодательства о правах человека и гражданина и приведению национального законодательства в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права были даны Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации в 2022 г., каким органам власти они были адресованы?

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Дисциплина основа правозащитной деятельности сдаётся в форме экзамена в форме эссе.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
ОПК-1.1.	– анализ практики применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, выявление пробелов и коллизий правового регулирования; – критический анализ и правовая квалификация ситуации правоприменительной практики.	Квалифицированно анализирует нестандартные ситуации, возникающие в правоприменительной практике
ОПК ОС-1.2.	– выработка вариантов решения нестандартной	Способен квалифицированно

	ситуации правоприменительной практики и анализ последствий из реализации; – формулирование правовой позиции; – составление и оформление необходимых документов.	предлагать варианты решения при возникновении нестандартных ситуаций в правоприменительной практике, формулируя правовую позицию, составляя и оформляя необходимые документы
ОПК-2.1.	– отбор, анализ и систематизация правовых актов и документов, нуждающихся в исследовании; – определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; – установление законности правовых актов и документов; – оценка законности и обоснованности правовых актов и документов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; – использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных инстанций при проведении экспертизы правовых актов и документов.	Квалифицированно оценивает законность и обоснованности правовых актов и документов, выявляет соответствие исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере
ОПК ОС-2.2.	– установление судебных процедур (иных правоприменительных процедур) для устранения выявленных юридической экспертизой нарушений; – формулирование правовой позиции, составление и оформление необходимых документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности.	Квалифицированно формулирует правовую позицию, составляет необходимые документы в правозащитной деятельности

ПКс-1	– определяет достоверность и объективности информации; – проводит анализ и квалификации фактов и обстоятельств с юридической точки зрения.	Квалифицированно даёт правильную юридическую оценку при выборе оптимального способа принятия решения в сфере бизнеса, власти и обеспечения прав человека

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Конституционная концепция прав и свобод человека и гражданина в России.
2. История конституционного развития прав и свобод человека в России.
3. Права человека как общесоциальная идея: происхождение и развитие идеи прав человека.
4. Свобода личности как выражение сущностной характеристики прав человека.
5. Конституционный статус гражданина, его понятие и общая характеристика
6. Понятие и система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
7. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
8. Права гражданина и правовое государство.
9. Система правовых механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина.
10. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в России.
11. Роль Президента РФ в осуществлении государственной функции по защите прав и свобод человека и гражданина в России.
12. Взаимодействие Президента РФ с федеральными органами власти в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина в России.
13. Правозащитная функция органов исполнительной власти.
14. Предупреждение правонарушений в деятельности федеральных органов исполнительной власти.
15. Обеспечение законности и правопорядка в деятельности правоохранительных органов.
16. Деятельность органов государственной власти по обеспечению безопасности личности, общества, государства.
17. Конституционное право граждан на обращение в органы государственной власти: понятие и содержание.
18. Рассмотрение обращений граждан органами органы государственной власти: законодательство и практика его применения.
19. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
20. Выявление причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в деятельности органов прокуратуры.
21. Деятельность органов прокуратуры по выявлению нарушений трудовых прав граждан.
22. Деятельность органов прокуратуры по выявлению нарушений жилищных прав граждан.
23. Деятельность органов прокуратуры по выявлению нарушений прав граждан в области семьи, материнства, детства.
24. Деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений в отношении лиц, находящихся в местах лишения свободы, выявлению причин и условий, способствующих их совершению.
24. Деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, выявлению причин и условий, способствующих их совершению.
26. Деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений в отношении лиц с ограниченными возможностями, выявлению причин и условий,

способствующих их совершению..

27. Судебная форма защита прав в механизме защиты прав и свобод личности.

28. Защита прав и свобод человека и гражданина Конституционным Судом Российской Федерации.

29. Защита прав и свобод человека и гражданина конституционными (уставными) судами субъектов РФ.

30. Практика Конституционного Суда РФ по защите личных прав и свобод граждан.

31. Практика Конституционного Суда РФ по защите политических прав и свобод граждан.

32. Практика Конституционного Суда РФ по защите социально-экономических прав и свобод граждан.

33 Практика Конституционного Суда РФ по защите трудовых прав и свобод граждан.

34. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам охраны семьи, материнства, детства.

35. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с обеспечением безопасности личности, общества, государства.

36. Ограничения прав граждан и безопасность общества, государства: практика Конституционного Суда РФ.

37. Возникновение и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

38. Конституционно-правовой статус института Уполномоченного по правам человека в РФ.

39. Актуальные проблемы защиты и восстановления политических прав граждан в деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ.

40. Актуальные проблемы защиты и восстановления личных прав граждан в деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ.

41. Актуальные проблемы защиты и восстановления трудовых прав граждан в деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ.

42. Актуальные проблемы защиты и восстановления жилищных прав граждан в деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ.

43. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ по предупреждению правонарушений в отношении лиц, находящихся в местах лишения свободы, выявлению причин и условий, способствующих их совершению.

44. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ по предупреждению правонарушений в отношении лиц с ограниченными возможностями, выявлению причин и условий, способствующих их совершению.

45. Деятельность Уполномоченного по защите прав предпринимателей в РФ по выявлению причин и условий, способствующих нарушениям прав предпринимателей.

46. Деятельность Уполномоченного по правам ребенка в РФ по предупреждению правонарушений в отношении несовершеннолетних, выявлению причин и условий, способствующих их совершению.

47. Институт уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.

48. Актуальные проблемы защиты и восстановления социально-экономических прав граждан в деятельности уполномоченных по правам человека в субъектах РФ

49. Актуальные проблемы защиты и восстановления трудовых прав граждан в деятельности уполномоченных по правам человека в субъектах РФ.

50. Актуальные проблемы защиты и восстановления жилищных прав граждан в деятельности уполномоченных по правам человека в субъектах РФ.

Шкала оценивания

Студент получает оценку «Отлично», если:

- его ответ полностью соответствует заданной теме; тема раскрыта системно, исчерпывающе и глубоко осмыслена; студент умеет анализировать и обобщать информацию; содержание ответа ясное по структуре, последовательное по изложению; позиция отвечающего представлена в полной мере и убедительно аргументирована, приведены примеры; отвечающий понимает суть проблемы, демонстрирует самостоятельность и критичность суждений. Языковое оформление ответа полностью адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено свободно, с использованием богатых лексических и грамматических возможностей языка; студент демонстрирует безупречное владение метаязыком дисциплины;

Студент получает оценку «Хорошо», если:

- его ответ соответствует заданной теме; тема раскрыта достаточно полно и верно; со-держание ясное по структуре, последовательное по изложению; приведены отдельные аргументы и/или примеры; отвечающий понимает суть проблемы, но затрудняется в построении самостоятельных и критичных суждений. Языковое оформление ответа адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; имеются отдельные стилистические недочеты (не более 3-х) при соблюдении остальных норм речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено достаточно свободно, но без использования выразительных возможностей языка; студент демонстрирует владение основными средствами метаязыка дисциплины;

Студент получает оценку «Удовлетворительно», если:

- его ответ в целом соответствует заданной теме, однако присутствует неполнота из-ложения; тема раскрыта частично либо поверхностно; позиция отвечающего представлена недостаточно определенно либо представлена формально, бездоказательно; студент затрудняется в приведении аргументов и/или примеров; не владеет проблемой, ограничиваясь воспроизведением материала. Структура ответа не вполне ясная, изложение с заметными нарушениями логической последовательности; в языковом оформлении ответа фиксируется нарушение требований научного стиля речи (не более 5 стилистических нарушений) либо имеются другие типы речевых ошибок); слабое владение метаязыком дисциплины.

Студент получает оценку «Неудовлетворительно», если:

- его ответ лишь приблизительно соответствует теме; тема не раскрыта; имеются значительные нарушения смысла и логики изложения; отсутствует понимание сути вопроса. Структура ответа не соответствует критерию логичности; языковое оформление неудовлетворительное; отсутствие владения метаязыком дисциплины.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Основы правозащитной деятельности» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия, лабораторные работы) и в ходе самостоятельной работы студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Практические занятия дисциплины «Правовые основы деятельности органов местного самоуправления» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий, затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем экзаменационных вопросов.

У студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Международная и внутригосударственная защита прав человека / под редакцией Л. Х. Мингазова. — Москва : Проспект, 2021. — 844 с. — ISBN 978-5-392-31099-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/227150

7.2 Дополнительная литература

1.Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 139 с. — ISBN 978-5-238-02354-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109221.html

2. Чепурнова Н.М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект : монография / Чепурнова Н.М., Белоусов Д.В.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-238-01737-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141806.html

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 от 4.11.1950 // СЗ РФ. - 1998. - № 20. - Ст. 2143; 2001. - № 2. - Ст. 163.

3. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (в ред. от 14.12.2015) // СЗ РФ. - 1994. - № 13. - Ст. 1447; 2015. - № 51 (Ч. 1). - Ст. 7229.

4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (в ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. – 1994.-№ 13. -Ст. 1447; 2021.№ 27 (часть I). - Ст. 5045.

5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в ред. от 16.04.2022) // СЗ РФ. – 1997. -№ 1. - Ст. 1; 2022. -№ 16. - Ст. 2592.

6. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (в ред. 29.05.2023) // СЗ РФ. -1997. - № 9. – Ст. 1011; 2023.№ 23 (часть I). - Ст. 3998.

7. Федеральный закон от 18 марта 2020 г. N 48-ФЗ «Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации» (в ред. от 10.07.2023) // СЗ РФ. – 2020. - № 12. – Ст. 16404; 2023. – № 29. – Ст. 5304.

8. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (в ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. – 1998. -№ 51. –Ст. 6270; 2021. - № 27 (часть I). - Ст. 5112.

9. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации : федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ (в ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ. – 2006. – № 19. – Ст. 2060; 2018. – № 53 (ч. I). – Ст.8454.

10. О гражданстве Российской Федерации: федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

7.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
2. Официальный сайт: Конституционного Суда РФ: ks.rfnet.ru
3. http s ://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека.
4. www.consultant.ru/ – Справочная правовая система «Консультант
5. http s ://www.yandex.ru – Поисковая система «Яндекс».

7.5 Иные источники

6. Алиев, *В. М.* Преступления против личности : учебное пособие для вузов / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08431-3. — URL : https://urait.ru/bcode/516181

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.

Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия